

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 22.02.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Средней общеобразовательной школы №660
Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный»

Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

за 2021 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Средняя общеобразовательная школа №660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, посёлок Зеркальный, Загородный центр детско-юношеского творчества "Зеркальный", ул. Зеркальная, дом 13.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/official02/>

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/ мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81

2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	Директор ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Николаев Александр Вячеславович	8-921-432-90-92
4.	Заместитель директора ЗЦДЮТ «Зеркальный» по учебной работе	Яковлев Андрей Владимирович	8-921-795-45-58

2. Образовательная деятельность

Особенность средней общеобразовательной школы №660 состоит в том, что она осуществляет образовательную деятельность в структуре Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Образовательный процесс организуется для обучающихся постоянного и переменного состава. Переменный состав – учащиеся школ Санкт-Петербурга, приезжающие в ЗЦДЮТ «Зеркальный» на смены в течение учебного года.

Образовательная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив - совершенствование образовательной среды СОШ № 660 как основного условия и ресурса развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся постоянного и переменного состава.

Учебно-воспитательные задачи, решаемые в ходе достижения цели:

- Обеспечение гарантий прав ребёнка на образование и право на выбор образовательных программ;
- Внедрение в процесс обучения инновационных технологий;
- Формирование у учащихся навыков успешной социальной адаптации, способности к самообразованию;
- Повышение эффективности использования средств информации и информационных технологий;
- Актуализация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ;
- Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действия для достижения личностных результатов обучения и воспитания;
- Воспитание толерантных отношений между участниками образовательного процесса;
- Развитие одарённости обучающихся во всех сферах творческой и учебной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Постоянный и переменный состав обучающихся:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Переменный состав обучающихся:

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) базовый уровень.

Образовательные программы и учебные планы составлены на основании базисного учебного плана с учетом особенностей деятельности ЗЦДЮТ «Зеркальный» и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдался принцип преемственности между классами, сбалансированность между

предметными циклами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В центре внимания администрации и педагогов школы было и остается создание условий для освоения базовых образовательных программ, программ лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов учащимися переменного состава, приезжающими на смены в ЗЦДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года в соответствии с производственной программой ЗЦДЮТ.

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://www.anichkov.ru/page/official04/>

Официальный сайт Учреждения, СОШ №660: <http://anichkov.ru/page/soshzerk>

Сайт ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»: <http://spb-zerkalny.ru>

СОШ №660, e-mail: zerkalny660@ya.ru

Реализация целей и задач:

В центре внимания администрации и педагогов школы было и остается создание условий для освоения базовых образовательных программ, программ лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов учащимися переменного состава, приезжающими на смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года в соответствии с производственной программой ЗЦ ДЮТ.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID19, согласно приказам и распоряжениям Комитета по образованию СПб были внесены изменения в учебные планы, рабочие программы:

- Скорректировано количество учебных часов по предметам.
- Скорректировано содержание рабочих программ в связи с уменьшением количества часов. Выполнения образовательных программ удалось достичь путём сокращения часов резерва и часов, оставленных на повторение изученного материала.
- Программа по всем предметам учебного плана в целом выполнена.

2.3. Состав обучающихся. Формы получения образования (постоянный состав):

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
	Групповая (классы) / в т.ч. с ОВЗ	Индивидуальная (на дому)					
1-2	8 / 0	-	-	-	-	-	8
3-4	8 / 0	-	-	-	-	-	8
Всего в начальной школе	16 / 0						16
5	3 / 0	-	-	-	-	-	3
6	1 / 0	-	-	-	-	-	1
7	9 / 0	-	-	-	-	-	9
8	7 / 0	-	-	-	-	-	7
9	2 / 0	-	-	-	-	-	2
Всего в основной школе	22 / 0						22
Итого:	38 / 0						38

2.4. Состав обучающихся. Формы получения образования (переменный состав)

№ смены	Даты	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего на смене
1	с 13.01.2021 по 21.01.2021	39	142	52	233
2	с 26.01.2021 по 31.01.2021	58	214	55	327
3	с 03.02.2021 по 08.02.2021	141	140	12	293
4	с 11.02.2021 по 22.02.2021	118	189	24	331
5	с 25.02.2021 по 07.03.2021	0	235	87	322
6	с 10.03.2021 по 20.03.2021	16	283	30	329
7	с 23.03.2021 по 31.03.2021	74	180	27	281
8	с 04.04.2021 по 14.04.2021	3	277	26	306
10	с 17.04.2021 по 22.04.2021	27	213	44	284
14	с 24.09.2021 по 27.09.2021	69	137	90	296
15	с 30.09.2021 по 09.10.2021	59	210	34	303
16	с 12.10.2021 по 17.10.2021	108	199	34	341
17	с 20.10.2021 по 29.10.2021	58	217	58	333
18	с 01.11.2021 по 09.11.2021	56	169	95	320
19	с 13.11.2021 по 22.11.2021	50	118	81	249
20	с 25.11.2021 по 04.12.2021	121	102	32	255
21	с 07.12.2021 по 16.12.2021	0	283	0	283
22	с 19.12.2021 по 26.12.2021	90	263	30	383
	ИТОГО:	1087	3571	811	5469
	План по смене	50	225	25	30
	факт	60	198	45	303
	Отклонение от плана	+10	-27	+20	0

Школьникам Санкт-Петербурга созданы условия для непрерывного обучения в период смен с соблюдением всех необходимых требований гигиены и санитарии в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID19: каждой учебной группой соблюдается график прихода в школу, за ней закреплен отдельный кабинет, оборудованный УФ-рециркулятором. Соблюдается режим проветривания и дезинфекции. В наличии санитайзеры в туалетных комнатах, у входов в школу и на этаж, одноразовые стаканы у кулеров.

3. Содержание и качество подготовки учащихся (за 3 года)

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2019 году

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	3	-	1	3	-	100	33
2.	Русский язык	3	-	2	1	-	100	67
выдано аттестатов (всего)/ особого образца («с отличием»)							3 / 0	

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году:
В 2020 г. СОШ № 660 окончили 2 выпускника. ОГЭ 2021 был отменён.
Средний балл аттестата: Баженов Мартин – 4, Осипова Анастасия – 3,9.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	6	-	2	4	-	100	33
2.	Русский язык	6	-	2	4	-	100	33
Итоговое собеседование по русскому языку							«зачёт»	100%

Аттестаты об основном общем образовании выданы, внесены в Федеральный реестр документов об образовании. Выпускники продолжили обучение в средней школе – 2 чел., в колледжах – 4 чел.

3.4 Участие в предметных олимпиадах

№	Название олимпиады (на платформе ВЦО Сириус)	Школьный этап					
	Участники/ призеры	4	5	6	7	8	9
1	математика	2	3	1	5	4	1
2	физика	-	-	-	2	4	2
3	химия	-	-	-	4	3	1
4	биология	-	3	1	4	5	2
Итого:		16					

4. Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения по ФГОС.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций своего народа, своей Родины;
- воспитание высокодуховной личности;
- социализация личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- развитие общей культуры человека, в том числе, культуры поведения, общения, взаимодействия с другими людьми.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на достижение личностных результатов, сформулированных в ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочные занятия в 1- 9 классах проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы.

Применяются образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские, опубликованные в печати, и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и Положением о внеурочной деятельности в СОШ № 660.

Начиная с марта 2020г. по май 2021, связи с принятыми Роспотребнадзором мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19, внеурочная деятельность велась в дистанционном формате, с сентября 2021 – занятия проводятся в очной форме с применением дистанционных технологий, в зависимости от состава группы.

5. Методическая работа.

Методическая работа школы строилась на основе планов школьных методических объединений:

- естественно-математических наук – председатель Пархоменко В. Г., кандидат педагогических наук
- гуманитарных наук – председатель Жданова Г. П.

В начале года проведены заседания МО, где были составлены планы работы, определены методические темы и мероприятия на 2021-2022 учебный год. Все учителя школы активно включились в работу объединений, что способствовало передаче и обмену накопленным методическим опытом. На заседаниях МО, в очной форме и посредством чата, велось обсуждение итогов классно-обобщающего и предметного контроля, намечались пути и методы исправления ошибок в контрольных работах, пути преодоления выявленных учебных трудностей. Даются рекомендации молодым педагогам.

5.1 Тематика педагогических советов в 2021 учебном году:

Январь	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности: технологии дистанционного обучения
Февраль	О допуске обучающихся 9 класса, успешно прошедших итоговое собеседование, к Государственной итоговой аттестации
Март	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях (из опыта работы)

Апрель - май	- О проведении промежуточной (переводной) аттестации во 2 – 8 классах. Об образовательных программах и программах внеурочной деятельности на 2021-2022 гг.; - О выполнении образовательных программ и аттестации обучающихся 9 кл., успешно освоивших программу основного общего образования; - Об итогах 2021-2022 учебного года, выполнении образовательных программ и переводе обучающихся 1-8 кл., освоивших программу начального общего и основного общего образования, в следующий класс
Август	Российское образование в новых условиях. Образовательные и воспитательные задачи педагогического коллектива СОШ № 660 в 2021-2022 уч. году
Ноябрь	Система работы по выявлению одарённости ребёнка. Ранняя профориентация
Декабрь	Исследование функциональной грамотности: цели, примеры работ, оценка результатов. Система подготовки к диагностическим работам

6. Внутренняя система оценки качества образования

Администрация школы осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом. В начале сентября 2021 года были составлены и утверждены календарно-тематические планы, рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора утверждены:

- графики прихода в школу обучающихся постоянного и переменного составов;
- список закреплённых за каждым классом и учебной группой кабинетов;
- порядок проведения ежедневной термометрии сотрудников и обучающихся;
- порядок действий в случае обнаружения признаков коронавирусной инфекции;
- графики проветривания, уборки и санитарной обработки кабинетов и других школьных помещений.

Проведена проверка журналов, личных дел обучающихся. В соответствии с планом ВШК проводятся проверки:

- посещаемости по классам;
- профилактика безнадзорности;
- контроль ведения журналов постоянного и переменного составов;
- выполнения учебных программ и их практической части за I –IV четверть уч. года;
- мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий;
- мониторинг формирования регулятивных УУД у обучающихся 1-8 класса;
- контроль качества организации горячего питания;
- контроль ведения занятий внеурочной деятельности.

Классные журналы постоянного состава проверялись в течении года 5 раз. Журналы переменного состава проверялись по окончании каждой смены. Цели проверок журналов:

- качество заполнения классного журнала к началу учебного года;
- организация работы по предупреждению неуспеваемости;
- выполнение практической части учебного плана;
- организация текущей аттестации обучающихся;
- объективность промежуточной аттестации;
- выполнение обязательного минимума содержания образования;

- качество ведения журнала;
- качество подготовки классного журнала к долгосрочному хранению.

Можно отметить положительную работу по ведению классных классными руководителями.

Переменный состав:

Методическая работа в период с января по март 2021, когда количество ребят, приехавших на смену, превышало запланированное, была направлена на создание условий для работы учителя в классе, где количество обучающихся было больше 35 человек. Здесь применялись методики группового обучения, так как дети из разных школ изучают по одному предмету разные темы, отличаются программы предметов. Задача учителя организовать деятельность каждого с максимальной продуктивностью.

Применялись технологии, дающие возможность каждому построить план изучения материала по своей теме, получить задание и индивидуальную консультацию, применить метод самопроверки и взаимопроверки и т.д.

Эта работа требовала создания для каждого урока дидактического материала нескольких видов, что помогало наиболее эффективно использовать время урока.

В итоге, можно сделать вывод, что проведённая за год педагогическим коллективом работа, способствует успешному выполнению поставленных целей и решению образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» развивается и имеет необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого обучающегося как постоянного, так и переменного состава.

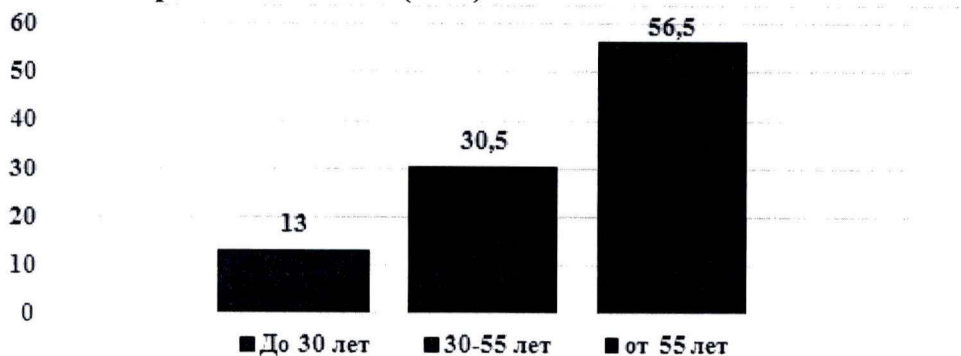
7. Кадровое обеспечение

7.1. Педагогический состав

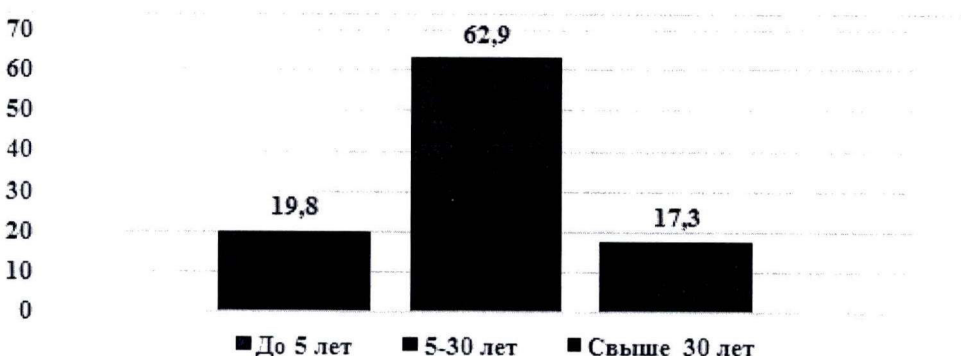
На начало 2021 г. – 23 педагогических работника.

На конец 2021 г. – 23

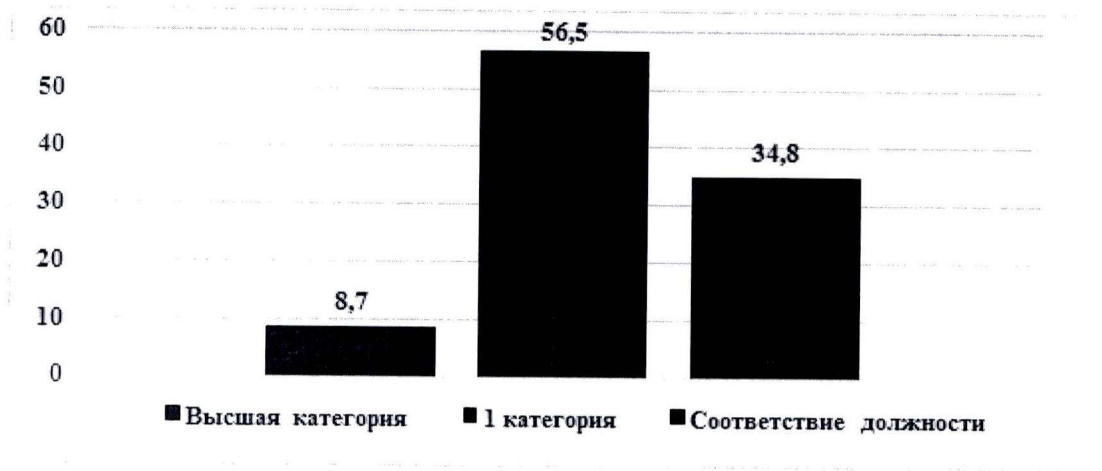
7.2. Возрастной состав (в %)



7.3. Педагогический стаж (в %)



7.4. Аттестация (в %)



7.5. Повышение квалификации работников

Учителя СОШ № 660 регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями к повышению квалификации педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации (из них в 2021 г.) – 20 (5чел.), по оказанию первой помощи – 23 чел. (100 %).

Подробные сведения: http://www.anichkov.ru/official/team2018/sosh_ped_inf_2021.pdf

Анализ образовательной деятельности СОШ №660 педагогического коллектива позволяет сделать вывод об успешном выполнении поставленных целей и решении образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда СОШ №660 ЗЦДЮТ «Зеркальный» развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого обучающегося как постоянного, так и переменного состава.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности средней общеобразовательной школы № 660
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	13 / 34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0 / 0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	16 / 42,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1 / 4,3%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 52,2 %
1.29.1	Высшая	человек/%	2 / 8,7%
1.29.2	Первая	человек/%	13 / 56,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15 / 65,2%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 52,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 / 56,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	37 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,3

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко