

Приложение № 3
к приказу от 10.02.2023 № 389-07

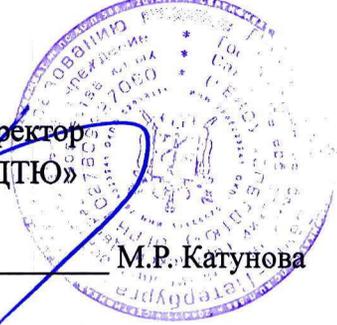
ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 09.02.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катуньова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Отделения дошкольного образования
Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный»
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Отделение дошкольного образования Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, п. Зеркальный, литер А11.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/official02/>

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Кагунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	Директор ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Николаев Александр Вячеславович	8-921-432-90-92
4.	Заместитель директора ЗЦДЮТ «Зеркальный» по учебной работе	Яковлев Андрей Владимирович	8-921-795-45-58
5.	Заведующий отделением дошкольного образования ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Прищепа Татьяна Анатольевна	8-921-744-12-41

2. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива ОДО является разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение ими уровня, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Двигаясь к поставленной цели, педагоги решали следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки детей дошкольного возраста, обеспечивающей комфортную адаптацию ребенка в школе;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив ОДО обеспечивает благоприятную социальную ситуацию для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Обучение, воспитание, развитие, присмотр и уход за детьми в отделении дошкольного образования Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом возрастов (от 1-го года до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в части программы, реализуемой участниками образовательных отношений, используются программы:

- О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- И.А. Горячева. Дополнительная образовательная программа «Обучение чтению дошкольников».

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, Программа со всеми необходимыми приложениями размещена на сайте:

<http://www.anichkov.ru/page/official04/>

2.3. Режим работы Отделения дошкольного образования

В данный период времени ОДО работает в режиме шестидневной недели, с 8:00 до 20:00. Воскресенье – выходной день. Функционирует две разновозрастные группы.

2.4. Движение воспитанников

На 1 января 2022г. - 19 детей: из них 16 воспитанников старшей группы и 3 воспитанника младшей группы.

На 31 декабря 2022г. - 16 детей: из них 14 воспитанников старшей группы и 2 воспитанников младшей группы.

Во время летней оздоровительной компании отделение дошкольного образования посещало 8 воспитанников временного пребывания.

В 2022 году 6 воспитанников отделения дошкольного образования поступили в среднюю общеобразовательную школу № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

3. Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями двух групп в сентябре – октябре.

Мониторинг образовательного процесса (достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы) включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ОДО – мониторинг Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем. Проводится в сентябре-октябре. Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Методологическая основа мониторинга детского развития (уровень развития интегративных качеств) определяется педагогами (воспитателями и музыкальным руководителем). Проводится в декабре. Используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение ребенка);
- Анализ продуктов деятельности ребенка;
- Сравнительный анализ.

Применяется следующая оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего
- 5 баллов – высокий уровень развития.

Результаты мониторинга сводятся в таблицу и предоставляются воспитателями групп заведующему ОДО.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и детского развития и на основе анализа определяются перспективы деятельности ОДО на следующий учебный год.

3.1 Мониторинг образовательного процесса (достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы)

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы (октябрь 2022) показывает, что 81,25% воспитанников Отделения дошкольного образования имеют высокий или соответствующий возрасту уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, что позволяет сказать об эффективности образовательной программы и надлежащей организации образовательного процесса в группах. Три воспитанника младшей группы показали низкий результат (отдельные компоненты не развиты) в связи с тем, что дети пришли в ОДО в раннем возрасте и адаптационный период оказался сложным и длительным. Следует так же обратить внимание на двух воспитанников, которые зачислены в ОДО в начале учебного года. Русский язык для этих двух детей не является родным. В связи с этим обстоятельством необходимо уделять особенное внимание этим детям. Особенно в областях социализации и коммуникации, чтении художественной литературы, стремлении к познанию. Двум воспитанникам младшей группы необходимо уделить отдельное внимание в связи с трудностями в речевом развитии. Работа по адаптации и социализации ведется и положительные результаты уже видны.

3.2 Мониторинг детского развития (уровень развития интегративных качеств)

Анализ мониторинга детского развития (уровень развития интегративных

качеств, декабрь 2022) показывает, что 81,25% воспитанников Отделения дошкольного образования имеют уровень развития выше среднего и высокий. Из них 1 воспитанник имеет высокий уровень развития и 12 воспитанников имеют уровень развития выше среднего. Двум воспитанникам первой младшей группы требуется повышенное внимание. Одному из них требуется внимание специалиста-логопеда. Такая необходимость вызвана так же тем, что дети сильно привязаны к маме. С родителями ведется необходимая работа, проходят беседы, разъяснения. Уже можно отметить положительные результаты.

4. Воспитательная работа

Основной целью педагогического коллектива отделения дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В течение 2022 года были проведены различные мероприятия для детей и родителей.

Дата	Содержание воспитательной работы	Примечание
13 января	«Рождество - весёлый праздник». Колядки с ребятками. Познавательное развлечение для детей. В гости приходит Бабушка-Рассказушка.	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
27 января	Ко дню снятия блокады Ленинграда. Познавательный урок с воспитанниками старшей группы. Оформление презентации по теме.	Воспитатели старшей группы
31 января	Проект «Разноцветный год». День «Голубой январь» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Голубой цвет в природе и окружении». Вечерний досуг: «К нам пришел Голубой январь»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
В течение января	Начало проекта «Где живет чистая капелька?». Чтение рассказов, стихов о воде. Изучение свойств воды на прогулках. Наблюдение за льдинками, снежинками, изготовление цветных ледяных кирпичиков. Экспериментирование с водой. Привлечение родителей к созданию коллажа по теме	Воспитатели старшей группы
9 февраля	В рамках проекта «Где живет чистая капелька воды?» экскурсия на родник за чистой водой с воспитанниками старшей группы.	Воспитатели старшей группы
22 февраля	Ко Дню защитника Отечества спортивная игра «Ты не бойся, мама, я с тобой!»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
28 февраля	Проект «Разноцветный год». День «Фиолетовый февраль» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Фиолетовый цвет в природе и	Музыкальный руководитель Марталог М.С.,

	окружении». Вечерний досуг: «В гостях у Лунтика»	воспитатели
В течение февраля	Завершение проекта «Где живет чистая капелька?». Создание коллажа по теме. Чтение рассказов, стихов, сказок о воде. Экспериментирование с водой. Показ мини-спектакля «Капитошка – это Я» воспитанниками старшей группы для младшей.	Воспитатели старшей группы
2 марта	Проведение уличного гулянья – фольклорный праздник на прогулочной площадке «Масленица пришла! Провожаем зиму!». Привлечение родителей к оформлению и проведению фольклорного праздника.	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
4 марта	Проведение утренника, посвященного празднованию Международного женского дня 8 Марта для воспитанников старшей группы «Картина – цветы для мамочки».	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели старшей группы
10 марта	Проведение утренника, посвященного празднованию Международного женского дня 8 Марта для воспитанников младшей группы «Мы милашки, куклы неваляшки».	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели младшей группы
18 марта	Проект «Разноцветный год». День «Красный март» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Красный цвет в природе и окружении, в сказках и книгах». Вечерний досуг: Постановка спектакля по сказке Ш. Перро «Красная шапочка» воспитанниками старшей группы для младшей.	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
К 27 марта	К международному дню театра. Играем в театр. Мини спектакли: пальчиковый, куклы на руке (бибабо), настольный театр, ростовые куклы, куклы-марионетки. Пополнение дидактического копилки для организации сюжетно-ролевой игры «Театр» (музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения).	Воспитатели старшей группы
12 апреля	Ко Дню космонавтики проведена спортивная игра «Большое космическое путешествие». Создан совместно с детьми большой космический корабль из коробок и упаковочного материала. Изготовлена тантамареска «космонавт». Фотографирование детей.	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
К 23 апреля	К международному дню детской книги оформлен стенд с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.).	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
29 апреля	Проект «Разноцветный год». День «Полосатый апрель» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Полосочки и пятнышки (черно-белый цвет) в природе и окружении, в сказках и книгах»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели

29 апреля	Вечерний досуг «Наш любимый воспитатель», в связи с уходом на заслуженный отдых воспитателя младшей группы Сергеевой С.М. Чтение стихотворений, песни, вручение памятного подарка.	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели
В конце апреля	Праздник весны и труда. «Трудовой десант» (уборка территории перед детским садом, на площадке и вокруг площадки с привлечением родителей)	Воспитатели ОДО
11 мая	Посещение памятника сбитому во время ВОВ самолету у озера Зеркального с символическим возложением цветов, сделанных своими руками.	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
27 мая	Выпускной бал. Праздник «До свидания, детский сад». Фотовыставка «Разноцветный год – супер игра в детском саду!».	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели старшей группы
31 мая	Проект «Разноцветный год». День «Зеленый май». Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Зеленый цвет в природе и окружении, в сказках и книгах».	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
1 сентября	Выступление воспитанников детского сада на школьной линейке 1 сентября (вальс выпускников)	Выпускники ОДО, воспитатели старшей группы
27 сентября	«Обзорная» экскурсия для родителей по детскому саду ко Дню дошкольного работника	Воспитатели ОДО, родители воспитанников
К 27 сентября	К Дню дошкольного работника: Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой детский сад». Оформление фотогазеты: «В каждом воспитателе живет ребенок»	Воспитатели ОДО
29 сентября	День «Желтый сентябрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Изготовление рисунков, поделок по теме. Инсценировка сказки «Репка». Игра-викторина «Желтый цвет в природе и окружении». Вечерний досуг: «К нам пришел желтый сентябрь»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
21 октября	День «Оранжевый октябрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Спортивно-познавательный досуг. Изготовление рисунков, поделок по теме. Инсценировка песенки «Антошка». Игра-викторина «Оранжевый цвет в природе и окружении»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
К 25 октября	Конкурс поделок выполненных детьми с родителями «Портрет Красавицы-Осени»	Воспитатели ОДО, родители воспитанников.

27 октября	Осенние утренники по группам «Все краски Осени-красы». Выставка конкурсных работ «Портрет Красавицы-Осени» (рисунки, поделки из природного материала)	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
4 ноября	Ко Дню народного единства. Спортивное развлечение (подвижные игры народов России) в старшей группе	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
21 ноября	День «Коричневый ноябрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Изготовление рисунков, поделок по теме. Инсценировка сказки «Маша и медведь»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
26 ноября	Вечерний досуг «Стихи для милой мамочки». Фотовыставка «Мамочка, любимая моя» и выставка портретов, выполненных детьми. Создание коллекции «Мамы нашего детского сада». Фотосессия с тантамареской «Красавица-мамочка»	Музыкальный руководитель Марталог М.С., воспитатели ОДО
26 декабря	День «Белый декабрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Инсценировка песенки Л.К. Книппера «Раз морозною зимой». Загадки «белые ответы». Подвижные игры по теме праздника. Выпуск фотогазеты и фотоальбома	Дети старшей и младшей групп
28 декабря	Новогодний утренник в младшей группе «Новый год в гостях у зайчиков»	Младшая группа
28 декабря	Новогодний утренник в старшей группе «Новогодний цирк приехал!». Разучивание стихов, украшение групп, музыкального зала	Старшая группа
Декабрь	Строительство снежных горок, крепостей, снежных фигур	Дети старшей и младшей групп

В отделении дошкольного образования проводится работа воспитателей с родителями (родительские собрания, анкетирование родителей, индивидуальные беседы, участие родителей в различных мероприятиях).

Анализ проведенной воспитательной и образовательной работы показывает, что в основном, все мероприятия достигают поставленных развивающих и воспитывающих результатов.

5. Методическая работа

Методическая работа в ОДО направлена на повышение качества образования, повышение профессионального уровня педагогических работников, расширение спектра применяемых форм, методов и современных технологий в образовательном процессе.

Постоянно пополняется копилка музыкальных произведений, как классического репертуара, так и современной музыки для детей, с тем, чтобы использовать этот материал для работы с детьми в различных видах деятельности.

Ведется большая работа по развитию речи детей, по знакомству с азбукой, особенное внимание уделяется воспитанникам подготовительной к школе подгруппы. Постоянно пополняются уголки для сюжетно-ролевых игр, ведется деятельность по

организации сюжетно-ролевой игры в группе.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников, художественному творчеству, в том числе нетрадиционным техникам рисования; театрализованной деятельности, постановкам сценок, инсценировкам детских песенок для различных праздников.

Воспитатели работают над методическими темами:

Ф.И.О.	Методическая тема
Минина Светлана Павловна	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в речевой деятельности.
Прищепа Татьяна Анатольевна	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.
Марталог Мария Сергеевна	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.
Шагадина Лейсан Ильшатовна	Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей раннего возраста.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Заведующим Отделением дошкольного образования осуществлялся контроль в соответствии с утвержденным на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года перспективными планами.

В мае 2022 года на малом педагогическом совете были рассмотрены и одобрены режимы дня для всех возрастных групп на теплый и холодный период, расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) для всех возрастных групп, примерный комплексно-тематический план образовательной работы на 2022-2023 год для всех возрастных групп.

В период подготовки отделения дошкольного образования к началу летнего оздоровительного периода была проведена аккарицидная обработка от клещей территории прогулочной площадки и прилегающих территорий

Проведена спецобработка матрасов, подушек, одеял. Обновлена покраска оборудования на прогулочной площадке. Заменен песок в песочнице.

Во всех помещениях была проведена тщательная дезинфекция. Все помещения подверглись генеральной уборке.

Столы в столовой расставлены на необходимое безопасное расстояние, кровати в группах также раздвинуты.

Подготовлены и непрерывно ведутся журналы термометрии сотрудников и воспитанников, журналы регистрации контроля работы рециркулятора бактерицидного для обеззараживания воздуха.

Проверка журналов посещаемости младшей и старшей групп проводится ежемесячно, также проверяются планы прогулок, утренней гимнастики, физкультурных занятий.

По результатам контроля ведения музыкального занятия в старшей группе «Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе» было отмечено, что работа с детьми ведется по плану, хорошо организована. Дети с удовольствием участвуют в занятии. Воспитанникам разных возрастных групп одинаково интересно и увлекательно.

В ходе контроля соблюдения правил техники безопасности на физкультурных

занятиях в ноябре, не было выявлено ни каких нарушений. Занятия ведутся организовано, строго по плану, с соблюдением правил техники безопасности.

В ходе контроля качества питания не были выявлены замечания. Порции соответствуют нормам, соответственно для старшей и младшей групп. Осуществляется контроль температуры подаваемой пищи.

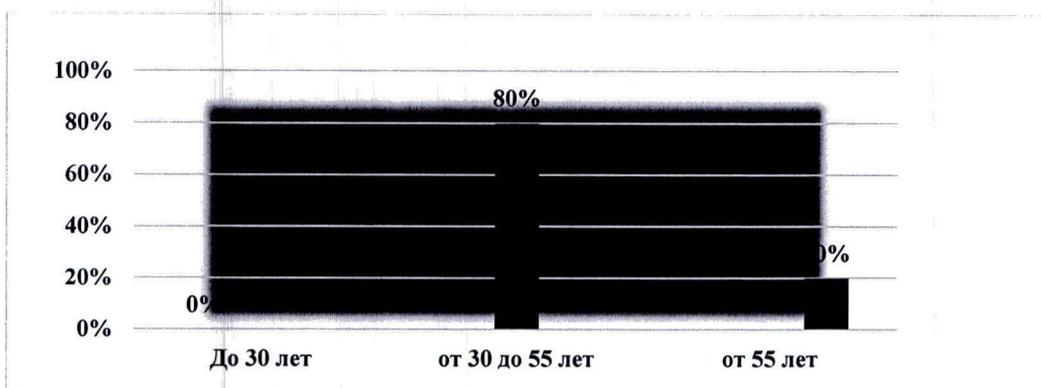
Во время тематического контроля «Адаптация вновь принятых детей в ОДО» в октябре было отмечено высокое качество проводимой работы по адаптации детей. Вновь принятые дети чувствуют себя комфортно, в детский сад идут с удовольствием, хорошо кушают, приучены к режиму дня, играют со сверстниками.

7. Кадровое обеспечение

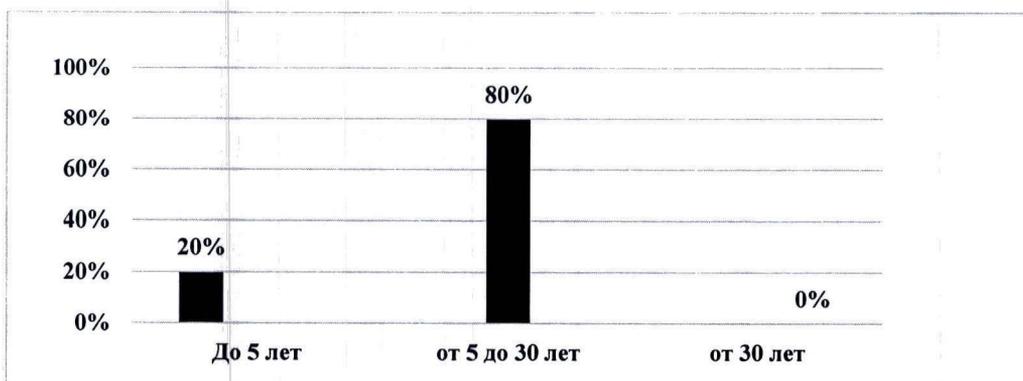
7.1. Педагогический состав

В отделении дошкольного образования работает 4 воспитателя, музыкальный руководитель (по внутреннему совместительству) и 4 помощника воспитателя.

7.2 Возрастной состав (в %)

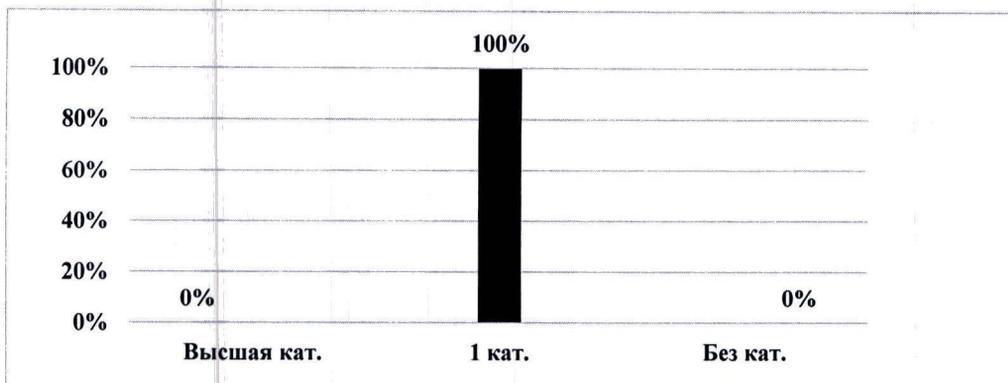


7.3 Педагогический стаж (в %)



7.4 Аттестация (в %)

В отделении дошкольного образования 4 воспитателя имеют первую квалификационную категорию воспитателя дошкольного образования. Музыкальный руководитель также имеет первую квалификационную категорию.



7.5 Повышение квалификации работников

Все воспитатели отделения дошкольного образования прошли обучение на курсах повышения квалификации в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» по программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 16 часов.

Проведённая в течение года педагогическим коллективом работа, способствовала успешному решению образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда отделения дошкольного образования ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» развивается и поддерживает необходимые условия для реализации права на образование и творческое развитие личности каждого воспитанника.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности отделения дошкольного образования
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	16 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	16 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	5 / 100%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5 / 100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	5 / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		1 / 20%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	---
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел	5 / 16

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	24,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	58,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности



Е.А. Ищенко