

## ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

*А.В. Мирошевская, воспитатель ЗЦДЮТ «Зеркальный»*

Этот огонёк разработан для постоянных коллективов, где дети давно знакомы, поэтому первый огонек для них не является огоньком знакомства, а затрагивает темы, которые нередко обсуждаются при общении в таких замкнутых группах.

*Реквизит:* свечка, вокруг три предмета: игрушка, зеркало, часы. Игрушка всегда ассоциируется с детством, поэтому, взяв ее в руки, легче рассказать о себе маленьком; зеркало – символизирует сегодняшний день; часы всегда идут вперед – это завтра.

Огонек проходит в три круга, из которых самый сложный – второй. Сразу оговаривается, что каждый, кого что-то задело или заинтересовало в словах другого, не перебивая, может задать свои вопросы, и следует даже поощрять это. И если на огоньке действительно возникнут такие ситуации, то он получится интересным, и можно будет считать, что огонек удался.

**Первый круг «Вчера».** Игрушка идет по кругу, и тот, к кому в руки она попадает, рассказывает о том, каким он был в детстве, с кем дружил, чем любил заниматься, кем хотел быть, о чем мечтал.

**Второй круг «Сегодня».** Зеркало идет по кругу. Тот у кого в руках оказывается зеркало выполняет задание и отвечает на вопросы.

*Задания:*

- Посмотри на свое отражение как бы со стороны и скажи: если бы ты встретил такого человека в толпе, на улице, какое бы впечатление он на тебя произвел, что бы ты о нем подумал?

- Как ты изменился по сравнению с «вчера», чего добиваешься, о чем мечтаешь теперь?

Ни в коем случае не настаивайте на том, чтобы, рассказывая, участник постоянно смотрел в зеркало. Те, кто могут, и так это сделают. Очень интересно и полезно посмотреть, как участники реагируют на зеркало. Некоторые смотрят в него постоянно в течение рассказа, и выдают в основном положительные отзывы о себе. Другие отворачиваются и возвращаются к нему несколько раз, многие, взглянув один раз в начале, тут же отворачивают зеркало от себя.

**Третий круг «Завтра».** По кругу идут часы, и каждый говорит, каким он видит себя в будущем, уже взрослым (чего достигнет в обществе, о семье...)

Подведение итогов: предложите детям задуматься о том, как и кем они растут, как изменяются, достигают ли они поставленных целей, что мешает и т. д.