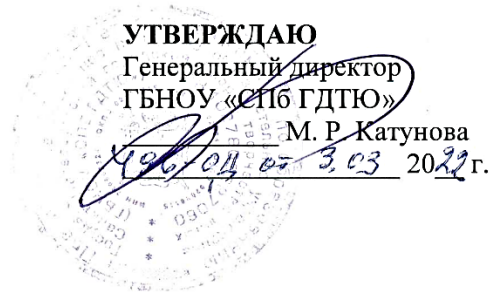


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
Протокол №1 от «14» января 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ЗЦ ДЮТ «ЗЕРКАЛЬНЫЙ»
«Больше, чем путешествие»**

Возраст участников: 7–17 лет
Срок реализации: 21 день

Разработчик: Балицкая Мария Михайловна —
методист ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
(протокол от 3.03.22 № 6)

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Актуальность	3
Новизна	3
Социальная значимость	4
Концептуальные основы Программы.....	4
Направления и формы.....	5
Этапы Программы.....	5
Цель:	5
Задачи:	5
Способы проверки результатов	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
Краткая характеристика участников Программы	6
Кадровое обеспечение	7
Срок реализации Программы.....	7
Методы и средства обучения	7
Формы организации досуга.....	7
Материально-техническое оснащение	7
ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
План ключевых событий	8
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС	12
Понятийный аппарат смены.....	12
Механизм самоуправления, стимулирования и специальных составляющих реализации игровой модели Программы	14
Перечень используемых методик и технологий	15
Инструментарий для диагностики.....	16
Список литературы	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа тематической смены «Больше, чем путешествие» (далее — Программа) реализуется в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» во время летней оздоровительной кампании.

Программа написана в соответствии с Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и Типовым Стандартом безопасной деятельности загородного стационарного лагеря, в том числе — санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Актуальность

Вектор современной государственной образовательной политики РФ направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Так, в рамках национального проекта «Образование» принят федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021–2024 гг.), основной целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» установлен приоритет обновления содержания и технологий программ туристско-краеведческой направленности с учетом задач развития детского познавательного туризма; создания условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества; сохранения и приумножения культурного наследия народов России.

Кроме того, период с 2013 г. по 2022 г. объявлен Международным десятилетием сближения культур, а период с 2022 г. по 2032 г. — Десятилетие языков коренных народов, среди которых 2022 год объявлен в России Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Образовательная программа «Больше, чем путешествие» станет средством реализации ключевых задач государственной политики Российской Федерации в области патриотического воспитания граждан и будет реализована в соответствии с особенностями программ туристско-краеведческой направленности, которые ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Новизна

Новизна Программы состоит в том, что впервые в «Зеркальном» участники смены создадут уникальные туристические маршруты и экскурсии по регионам России. Программа дополнена новыми воспитательными формами и средствами, которые конкретизируют деятельность участников смены и определяют новые возможности в работе с детьми в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления.

Социальная значимость

Сегодня в России наблюдается рост спроса на услуги внутреннего туризма. Российская туристическая отрасль смогла предложить гражданам ряд новых отечественных туристических направлений. Например, впервые были запущены чартерные рейсы из Москвы и Санкт-Петербурга в республики Алтай и Хакасия, перелеты в Республику Бурятия с дальнейшим трансфером туристов на Байкал, а также в города-курорты на Балтийском море — Светлогорск, Зеленоградск, Янтарный [4].

Кроме того, в январе–октябре 2020 г. совокупный выездной поток россиян, по данным Росстата, сократился на 71,9% и составил 9,9 млн человек. Самыми популярными направлениями, на которые пришлось половина всех выездных поездок, стали Абхазия (1,9 млн поездок), Турция (1,4 млн), Украина (0,9 млн), Финляндия (0,8 млн), Казахстан (0,6 млн).

Наращивание интереса к внутреннему туризму России должно быть систематичным и затрагивать все сферы жизни общества ввиду воспитательного потенциала отрасли, связанного с формированием патриотических чувств человека, повышением уровня его образованности, пропагандой охраны историко-культурного наследия народов России и т.д.

Концептуальные основы Программы

Лето — время путешествий. Вопрос о выборе не только развлекательного, но и познавательного отдыха всегда волнует всех участников будущих поездок. События смены развернутся в туристических агентствах, которые ребятам предстоит создать для проектирования новых, интересных и познавательных туристических маршрутов по регионам России.

Желание путешествовать, стремление к перемене мест считается врожденным свойством человека. В настоящее время туризм превратился в массовое социально-экономическое явление международного масштаба. Туризм в представлении большинства людей связан с отдыхом, удовольствием, новыми впечатлениями.

Основой туризма является экскурсия. Экскурсия — это специфическое учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятие, в музей, на выставку, в поле, на ферму и т. п. На экскурсии наряду с наблюдениями учащихся используются рассказ, беседа, демонстрация и другие методы.

Методика разработки и подготовки экскурсии предполагает алгоритм обоснованных действий, которые предстоит выполнить участникам смены.

Предварительная работа — подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение (т. е. процесс накопления знаний по данной теме, определение цели и задач экскурсии). Одновременно с этим происходит отбор объектов, на которых будет построена экскурсия.

Непосредственная разработка самой экскурсии включает в себя составление туристического (экскурсионного) маршрута; обработку фактического материала; работу над содержанием экскурсии, ее основной частью, состоящей из нескольких основных вопросов; написание контрольного текста; работу над методикой проведения экскурсии; выбор наиболее эффективных методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсии; подготовку методической разработки новой экскурсии.

Заключительная ступень — прием (защита) экскурсии на туристическом маршруте.

Направления и формы

Реализация Программы осуществляется по четырем направлениям деятельности:

- «творчество» — организация и проведение дел, целью которых является выявление и педагогическая поддержка творческих способностей детей и подростков;
- «спорт» — организация и проведение состязаний, целью которых является приобщение детей и подростков к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- «гибкие навыки» — организация и проведение дел, направленных на содействие развитию навыков критического и креативного мышления школьников, командной работы и коммуникативных навыков, необходимых будущим профессионалам;
- «туристско-краеведческая деятельность» — организация и проведение дел, направленных на расширение знаний обучающихся в области образовательного туризма.

Работа направлений раскрывается через организацию следующих форм воспитательной работы с детьми: сбор, экскурсия, игра, огонек, линейка, соревнование, турнир, прогулка, смотр, кросс, старты, квест, дискотека, концерт, вечер, фестиваль, костер и др.

Этапы Программы

<i>Период</i>	<i>Сроки</i>	<i>Педагогическая цель</i>
Организационный	1–3 дни смены	Погружение участников в Программу; знакомство с педагогическим коллективом и с субкультурой лагеря
Основной	4–18 дни смены	Реализация Программы
Заключительный	19–21 дни смены	Подведение итогов смены

Таблица 1 — этапы Программы смены

Цель: обогащение знаний обучающихся об историческом и культурном наследии регионов путем виртуального путешествия по России.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний обучающихся об особенностях культурного, исторического и природного наследия России;
- формирование знаний обучающихся об особенностях проектирования и ведения экскурсий.

Развивающие:

- развитие навыков 4К (критическое мышление, креативное мышление, командная работа и коммуникация).

Воспитательные:

- укрепление основ ведения здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание чувств патриотизма как общенациональной ценности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- участники Программы приобрели новые знания об особенностях культурного, исторического и природного наследия России;
- участники Программы приобрели новые знания об особенностях проектирования и ведения экскурсий.

Метапредметные:

➤ установлена положительная динамика развития навыков 4К (критическое мышление, креативное мышление, командная работа и коммуникация).

Личностные:

➤ обучающиеся осознают ценность и необходимость ведения здорового и безопасного образа жизни;

➤ участники Программы испытывают чувство гордости и патриотизма за национальное достояние России на основе сведений об особенностях культурного, исторического и природного наследия России.

Способы проверки результатов

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы диагностики</i>
участники Программы приобрели новые знания об особенностях культурного, исторического и природного наследия России	➤ участники Программы знают особенности культурного, исторического и природного наследия отдельных регионов (народов, культур)	Наблюдение Проектирование Опрос
участники Программы приобрели новые знания об особенностях проектирования и ведения экскурсий	➤ участники Программы знают, как спроектировать туристический маршрут; ➤ участники Программы знают, как разработать экскурсию	Наблюдение Проектирование Опрос
установлена положительная динамика развития навыков 4К (критическое мышление, креативное мышление, командная работа и коммуникация)	➤ участники Программы взаимодействуют для достижения общей цели; ➤ участники Программы решают задачи нестандартными или непривычными способами	Анкетирование Наблюдение Социометрия
обучающиеся осознают ценность и необходимость ведения здорового и безопасного образа жизни	➤ участники Программы самостоятельно проводят утреннюю зарядку; ➤ участники Программы самостоятельно организуют быт и гигиенические процедуры (мытьё рук и лица, проветривание)	Наблюдение
участники Программы испытывают чувство гордости и патриотизма за национальное достояние России на основе сведений об особенностях культурного, исторического и природного наследия России	➤ участники Программы транслируют информацию о культурном наследии в различных сообществах	Опрос Наблюдение

Таблица 2 — таблица критериев и показателей оценки результативности смены

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Краткая характеристика участников Программы

В реализации Программы принимают участие воспитанники Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных и школьники города в возрасте от 7 до 17 лет.

Сводные отряды формируются на основании санитарных норм в соответствии с возрастными особенностями детей. Профильные отряды формируются на основании количественного состава профильных коллективов, вида их деятельности, возрастных или иных особенностей детей.

Степень вовлечения в Программу сводных и профильных отрядов различается и обусловлена особенностями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ профильных коллективов.

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий сектором организационно-массовой работы;
- заведующий сектором спортивно-массовой работы;
- педагог-психолог;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- вожатые;
- инструкторы по физической культуре;
- педагог-организатор;
- начальник радио-кино-службы;
- художник по свету;
- художник-постановщик;
- библиотекарь;
- медицинские и другие работники.

Срок реализации Программы

28.05–17.06.2022 г. (21 день)

Методы и средства обучения

Методы обучения	Практическое задание, игра, беседа, рассказ, просмотр кино, объяснение, демонстрация информации и др.
Средства обучения	Компьютер, проектор, аудио- и видеоматериалы, рисунки, книги, колонки, компьютерные программы, речь и др.

Таблица 3 — методы и средства обучения

Формы организации досуга

Сбор, экскурсия, игра, огонек, линейка, соревнование, турнир, прогулка, смотр, кросс, старты, квест, дискотека, концерт, вечер, фестиваль, костер и др.

Материально-техническое оснащение

ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» располагает современной материальной базой: это помещения для работы кружков, тренажерные залы, зал фитнеса, игровые спортивные площадки с тартановым покрытием (волейбол, баскетбол, легкоатлетические дорожки, теннисный корт), стадион с искусственным травяным покрытием, многофункциональный зал игровых видов спорта, специализированные спортивные залы (фехтования, бокса, спортивной гимнастики), бассейн, сауна, отрядные места (в помещениях и на территории)

для сбора отрядов. В здании школы: учебные кабинеты и лаборатории (физики, химии), лингафонный кабинет — всего 24 кабинета, зал танца и пластики, киноконцертный зал.

Для проживания детей «Зеркальный» имеет: коттеджи круглогодичного использования №№2–5 на 40 детей каждый (дети в коттеджах проживают в 2-х комнатных номерах: комната для отдыха на 2 человека, комната для занятий), главный корпус на 165 детей (по 2 человека в комнате) и столовую на 600 посадочных мест.

Размещение детей организовано с соблюдением мер социального дистанцирования согласно Постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 13 июня 2020 года №409 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» и рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (Методические рекомендации по работе ЛОК 2020 г. от Роспотребнадзора).

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План ключевых событий

<i>№</i>	<i>Событие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Педагогическая задача</i>
Направление «Творчество»			
1.	Традиционный дружинный сбор «Здравствуй, «Зеркальный»»	Сбор знакомств с коллективами — участниками смены, с вожатыми, педагогами и субкультурой лагеря	Создание условий для выявления творческих способностей детей и погружения их в тематику смены
2.	Концерт «Моя страна — моя Россия»	Творческий концерт с участием зеркалят, исполняющих концертные номера: вокальные, хореографические, литературные и др.	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
3.	Вечер песен	Вечер песен о «Зеркальном» с погружением участников смены в историю и субкультуру лагеря	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
4.	Фото-игра	Последовательное выполнение заданий фото-игры в социальной сети «ВКонтакте»	Создание условий для развития навыков креативного мышления и командной работы
5.	Традиционный дружинный сбор «До свидания, «Зеркальный»»	Прощальный сбор с подведением итогов смены и награждением зеркалят в номинациях «спорт», «труд», «интеллект», «творчество», «лидер»	Подведение итогов смены и подготовка к расставанию
6.	Открытый микрофон «Читаем Пушкина»	Чтение подготовленных произведений А. С. Пушкина	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
7.	Танцевальный марафон	Исполнение заранее подготовленных танцевальных номеров, посвященных празднованию Международного дня защиты детей	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
8.	Конкурсная	Событие, предполагающее	Создание условий для

	программа	череду творческих конкурсов для участников смены, с определением победителей	выявления и поддержки творческих способностей детей
9.	Прощальный костер	Традиционный прощальный вечер исполнения песен под гитару у костра	Подведение итогов смены и подготовка к расставанию
10.	Фестиваль рисунков на асфальте	Фестиваль коллективных мелованных рисунков, посвященных празднованию Международного дня защиты детей	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
11.	Смотр отрядных мест	Творческое оформление отрядных мест в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению, в т.ч. согласно тематике смены	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
12.	Дискотека	Исполнение различных танцев под спокойную и/или динамичную танцевальную музыку	Создание условий для выявления и поддержки творческих способностей детей
Направление «Спорт»			
13.	Спортивный турнир по минифутболу	Спортивное соревнование по минифутболу с большим количеством команд на выбывание	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
14.	Спортивный турнир по волейболу	Спортивное соревнование по волейболу с большим количеством команд на выбывание для старших школьников	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
15.	Спортивный турнир по пионерболу	Спортивное соревнование по пионерболу с большим количеством команд на выбывание	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
16.	Спортивный турнир по снайперу	Спортивное соревнование по снайперу с большим количеством команд на выбывание для младших школьников	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
17.	Спортивный турнир по пятнашкам	Спортивное соревнование по пятнашкам с большим количеством команд на выбывание для младших школьников	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
18.	Великолепная пятерка и вратарь	Командное спортивное состязание, состоящее из преодоления различных препятствий на время с участием вожатых и воспитателей	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
19.	Веселые старты	Командные соревнования, состоящие из веселых	Создание условий для приобщения школьников

		спортивных эстафет	к ведению безопасного и здорового образа жизни
20.	Смотр строя и песни	Подготовка и демонстрация отрядами строевых команд и приемов, строевой песни и творческих заданий	Создание условий для развития навыка эффективного командного взаимодействия
Направление «Гибкие навыки»			
21.	Экскурсия по лагерю «Тропами легенд»	Прогулка отрядов по легендарным местам «Зеркального»	Знакомство участников смены с историей и субкультурой лагеря
22.	Огонек знакомств	Традиционный отрядный сбор, регламентированный правилами огонька, в спокойной и дружественной обстановке	Знакомство ребят друг с другом и с вожатыми, создание доверительных отношений в отряде
23.	Праздничный радиоэфир, посвященный Международному дню защиты детей	Радиоэфир об истории и особенностях празднования Международного дня защиты детей с поздравлениями от участников смены и праздничной музыкой	Обогащение знаний участников смены об истории и особенностях празднования Международного дня защиты детей
24.	Детектив «Посторонним вход воспрещен»	Расследование события, произошедшего в лагере,	Поддержка развития навыков критического мышления участников смены
25.	Игра «Здравствуй, «Зеркальный»»	Командная игра на территории с приложением HaloAR (виртуальная реальность)	Знакомство с историей и культурой «Зеркального»
26.	Торжественная церемония открытия смены	Традиционное торжественное построение участников смены на Пионерской линейке с поднятием флага и обращением администрации лагеря	Торжественное открытие смены
27.	Линейка открытия Малых олимпийских игр	Традиционное торжественное построение участников смены на Пионерской линейке с выносом и поднятием флага Олимпийских игр	Открытие Малых олимпийских игр в «Зеркальном»
28.	Рекорды «Зеркального»	Индивидуальное выполнение разнообразных заданий с фиксацией результатов для установления рекордов	Раскрытие незаурядных способностей участников смены
29.	Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей	Традиционное торжественное построение участников смены на Пионерской линейке с поднятием флага и обращением администрации лагеря	Знакомство участников смены с историей и традициями праздника
30.	QR-кросс	Кросс–поиск расположенных на территории лагеря кодов, содержащих информацию для ответов на вопросы игры	Знакомство участников смены с историей и культурой городов Золотого кольца России
31.	Геокешинг	Квест на территории лагеря с	Создание условий для

		обозначением ключевых точек игры неизвестными координатами, соответствующими системе Яндекс.Карты	актуализации навыка ориентации в информационном поле и на местности
32.	Линейка экватора смены	Традиционное торжественное построение участников смены на Пионерской линейке для творческого «перехода через экватор»	Подведение итогов первой половины смены
33.	Огонек экватора	Традиционный отрядный сбор, регламентированный правилами огонька, в спокойной и дружественной обстановке	Подведение итогов первой половины смены и планирование второй
34.	ЧГК	Ответы на вопросы о жизни и деятельности А. С. Пушкина	Актуализация и обогащение знаний участников смены о биографии А. С. Пушкина
35.	Прощальный огонек	Традиционный отрядный сбор, регламентированный правилами огонька, в спокойной и дружественной обстановке	Подведение итогов смены, подготовка к расставанию
36.	Линейка закрытия смены	Традиционное торжественное построение участников смены на Пионерской линейке с опусканием флага и обращением администрации лагеря	Подведение итогов смены, подготовка к расставанию
Направление «Туристско-краеведческая деятельность»			
37.	Презентация проекта «Больше, чем путешествие»	Презентация основных сведений о проекте, партнерах, особенностях и возможностях участия в нем	Знакомство с особенностями проекта и возможностями участия в нем
38.	Защита проектов туристических маршрутов	Подготовка и защита проектов туристических маршрутов	Создание условий для эффективного командного взаимодействия, выявления и поддержки творческого потенциала детей
39.	Смотр-конкурс на лучший проект туристического маршрута по России	Итоговый показ созданных во время смены туристических маршрутов	Подведение итогов смены
40.	Туристическая тропа	Последовательное прохождение упражнений и испытаний туристско-краеведческой направленности	Создание условий для приобщения школьников к ведению безопасного и здорового образа жизни
41.	Фестиваль национальных игр	Национальные игры народов России	Актуализация и обогащение знаний участников смены национальных и

			культурных особенностях народов России
42.	«Больше, чем путешествие»	Путешествие по туристическим маршрутам, подготовленным участниками смены	Подведение итогов смены

Таблица 4 — ключевые события Программы смены

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Понятийный аппарат смены

1. **Экскурсионная методика** — целенаправленное изучение, систематизация, формулирование, разъяснение и применение на практике средств и методов воспитания и обучения, а также методические приемы, при помощи которых экскурсоводы осуществляют свою практическую деятельность [2; С. 52].

2. **Экскурсия** («excursio» — выбегание, вылазка, поездка) — социально-культурная услуга, представляющая собой методически продуманный показ экскурсоводом группе лиц (или отдельному лицу) объектов антропогенного и (или) природного происхождения (экскурсионных объектов) в ходе передвижения по маршруту, сопровождаемый рассказом о них и о событиях, связанных с ними [3; С. 7].

3. **Турагентство (турагент)** — юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность по продвижению и реализации туристского продукта (турпродукта) и/или отдельных туристских услуг на основании договора, заключенного с туроператором, сформировавшим турпродукт [9; С. 147].

4. **Туристский маршрут** — заранее спланированный путь следования туристов в течение определенного времени [6; С. 7].

Дата	Событие	
	День города	Тематический день
Май 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 330 лет назад состоялся спуск на воду первого военного корабля в России, начало создания российского флота (1692); ➤ 310 лет назад Петр I перенес столицу из Москвы в Петербург (1712); ➤ 155 лет назад основано Общество Красного Креста в России (1867); ➤ 105 лет назад основана Российская книжная палата (10 мая 1917) 	
28 мая 2022 г.	День города Иваново (151 год)	День пограничных войск
	День города Новомосковск (92 года)	
	День города Чита (369 лет)	
	День города Ярославль (1012 лет)	
	День города Осташков 20 (252 года)	
29 мая 2022 г.	День города Ангарск (74 года)	День химика
	День города Дальнереченск (128 лет)	
	День города Дзержинск (92 года)	Международный день миротворцев
	День города Наро-Фоминск (158 лет)	
	День города Хабаровск (164 года)	
День города Чита (369 лет)		
31 мая 2022 г.	День города Стерлитамак (256 лет)	Всемирный день без табака
		День адвоката (российской адвокатуры)

Июнь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 210 лет со времени начала Отечественной войны 1812 года; ➤ 110 лет назад в Москве открыт Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (13 июня 1912); ➤ 85 лет со дня легендарного трансполярного беспересадочного перелета Москва — Северный полюс США В. Чкалова, Г. Байдукова, А. Белякова (18 июня 1937) 	
1 июня 2022 г.		Международный день защиты детей
		Всемирный день родителей (с 2013)
		День Северного флота России
		Всемирный день молока (с 2001)
		Всемирный день бега
2 июня 2022 г.	День города Благовещенск (166 лет)	День здорового питания и отказа от излишеств в еде
3 июня 2022 г.		Всемирный день велосипеда
4 июня 2022 г.	День города Торжок (883 года)	Международный день детей — жертв агрессии
	День города Иркутск (361 год)	
5 июня 2022 г.	День города Пенза (359 лет)	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога
	День города Тольятти (285 лет)	
	День города Майкоп (165 лет)	
	День города Симферополь (238 лет)	
6 июня 2022 г.		Пушкинский день России. День русского языка
7 июня 2022 г.	День города Томск (418 лет)	
8 июня 2022 г.		Всемирный день океанов
		День социального работника
		Международный день домохозяйки и домохозяйина
9 июня 2022 г.		Международный день друзей
10 июня 2022 г.		Всемирный день мороженого
12 июня 2022 г.	День города Великий Новгород (1163 года)	Троица (Православный праздник)
	День города Димитровград (324 года)	
	День города Ижевск (262 года)	
	День города Кемерово (321 год)	
	День города Киров (648 лет)	
	День города Комсомольск-на-Амуре (90 лет)	
	День города Нефтекамск (63 года)	
	День города Нижний Новгород (801 год)	
	День города Пермь (299 лет)	
	День города Саранск (381 год)	
	День города Сургут (428 лет)	
	День города Сыктывкар (242 года)	
	День города Тамбов (386 лет)	
	День города Улан-Удэ (356 лет)	
День города Ульяновск (374 года)	День работников текстильной и легкой промышленности	

	День города Уфа (448 лет)	
	День города Красноярск (394 года)	
	День города Белогорск (162 года)	
13 июня 2022 г.		День маленького путешествия
14 июня 2022 г.	День города Севастополь (239 лет)	Всемирный день донора крови Международный день донора Международный день блогера
15 июня 2022 г.		День создания юннатского движения Всемирный день ветра
17 июня 2022 г.		Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой

Таблица 5 — календарь ключевых праздников и событий

Механизм соуправления, стимулирования и специальных составляющих реализации игровой модели Программы

Отряд — туристическое агентство.

Командир — генеральный директор агентства.

Совет командиров — совет гендиректоров.

Совет-online — SMM-отдел.

Хранитель чистоты — клинер.

Игровая валюта — звезды.

Полезные ресурсы: <https://new.russia.travel/routes>; <https://russia.travel/routes/>;
<https://tourism.gov.ru/regions/>; <https://www.google.ru/maps>

<i>№</i>	<i>Достижение</i>	<i>Награда</i>	<i>Дополнение</i>
Направление «Творчество»			
1.	Участие в концерте, творческом вечере, деле	1–2 звезды	Без выступления/ с выступлением
2.	Победа в творческом деле	2–4 звезды	1 место — 4 звезды 2 место — 3 звезды 3 место — 2 звезды
3.	Творческое выступление на линейке	2 звезды	
Направление «Спорт»			
4.	Участие в спортивном состязании	1 звезда	
5.	Победа в спортивном состязании	2–4 звезды	1 место — 4 звезды 2 место — 3 звезды 3 место — 2 звезды
6.	Победа в турнирном матче	2 звезды	
7.	«Ничья» в турнирном матче	1 звезды	
8.	Победа в финале турнира	2–4 звезды	1 место — 4 звезды 2 место — 3 звезды 3 место — 2 звезды
Направление «Гибкие навыки»			
9.	Участие в играх	1 звезда	
10.	Победа в играх	2–4 звезды	1 место — 4 звезды

			2 место — 3 звезды 3 место — 2 звезды
11.	Подготовка и проведение игры	3–5 звезд	для 1 отряда — 3 звезды для нескольких отрядов — 4 звезды для дружины — 5 звезд
Направление «Туристско-краеведческая деятельность»			
12.	Публикация в сети «Интернет»	1–2 звезды	Пост SMM — 1 звезда Задание — 2 звезды
13.	Подготовка экскурсии	7 звезд	
14.	Проведение утренней линейки	1 звезда	
Бонусы			
15.	За порядок в комнатах и на отрядном месте все оценки — пятерки	2 звезды	–1 звезда при наличии оценок «2»
16.	Весь отряд вышел на линейку в головных уборах	1 звезда	
17.	Соблюдение закона «0:0»		–1 звезда за опоздание
18.	Порядок в столовой	1 звезда	–1 звезда за беспорядок
19.	Праздники, подарки, сюрпризы	1–3 звезды	

Таблица 6 — оценка достижений участников смены

Перечень используемых методик и технологий

Методики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методика воспитания; ➤ методика воспитательной работы в загородном лагере; ➤ методика школьного краеведения; ➤ методика экскурсоведения; ➤ методика организации самообслуживания детей в лагере; ➤ методика коллективного планирования; ➤ методика организации творческих конкурсов; ➤ методика «Педагогика успеха»; ➤ методика коллективной творческой деятельности (И. П. Иванов); ➤ методика воспитания в коллективе и через коллектив (А. С. Макаренко).
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ здоровьесберегающие технологии; ➤ технология коллективной организаторской деятельности (И. П. Иванов); ➤ педагогика поддержки (О. С. Газман); ➤ гуманная педагогика (Ш. Амонашвили); ➤ игровые технологии; ➤ информационные технологии; ➤ технология сотрудничества (С. Т. Шацкий, В. А. Сухомлинский, Л. В. Занков, И. П. Иванов, Е. Н. Ильин, Г. К. Селевко и др.); ➤ технология интерактивного воспитания.

Таблица 7 — методики и технологии реализации Программы

Инструментарий для диагностики

Оценка навыков критического мышления [23, С. 42].

№	Утверждение	Баллы (1–5)
1.	он умеет оценить идеи объективно	
2.	самокритичен	
3.	его суждения независимы	
4.	присутствует интуиция, интеллектуальное творчество	
5.	умеет убеждать, доказывать	
6.	критикуя, он избегает злости и сарказма	
7.	оценки одноклассниками его успехов и неудач ему	

Максимальный балл — 35 — высокий уровень критических качеств.

Методика изучения креативности [12, С. 23].

На основе представленных ниже изображений выполните рисунок или набросок с узнаваемым сюжетом: на рисование 8 картинок отводится 20 минут.

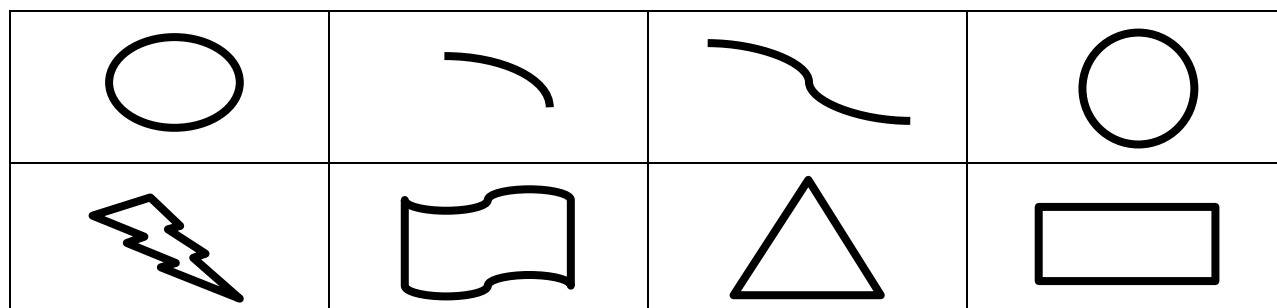
Правильных ответов не существует, поскольку в каждом случае возможны варианты.

За каждый узнаваемый рисунок засчитывается один балл при условии, что сюжеты различны. Так, если будут изображены два человеческих лица, то балл засчитывается только за одно изображение. Креативность предполагает разнообразные сюжеты.

3–4 — креативность средняя.

5–6 — креативность высокая.

7–8 — креативность низкая.



Список литературы

1. <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/bc5401/ee921a358b1141cb4a5d5ae5414c3f8b435cbca9.pdf>
2. Введение в экскурсоведение: учеб. пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «СПБГДТЮ» / сост. В. И. Аксельрод, Г. А. Лескова, О. И. Савельева, Э. И. Архипова, Л. С. Суханов; под общ. ред. В. И. Аксельрода и Г. А. Лесковой. — СПб.: Издательство, 2015. — 128 с.
3. Данилов, А. Ю. Теория и практика экскурсионной деятельности: учебно-методическое пособие / А. Ю. Данилов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2016 — 48 с.
4. Динамика спроса на туристические услуги в России на фоне пандемии COVID-19 // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. — Аналитический центр при Правительстве РФ. — 2020. — 17 с.

5. Календарь знаменательных и памятных дат на 2022 год: в помощь планированию работы учреждений культуры / Департамент культуры и туризма Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, [Отдел методической работы, Отдел библиографии и краеведения; составители И. Е. Ермакова, И. Н. Сальникова; под редакцией Н. В. Корниловой]. — Вологда: ВОУНБ, 2021. — 69 с.: табл. — Текст: электронный.
6. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Туризм» очной и заочной форм обучения, студентам географических специальностей] / Л. Е. Куприна; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 432/2017-03-01. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kuprina_432_UP_2013.pdf>.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г.)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 01.03.2017 г. №617-р)
9. Методические рекомендации, направленные на повышение качества услуг организаций, осуществляющих туристскую деятельность на территории Российской Федерации. — М.: 2018. — 176 с.
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. №565-ст).
11. Никонова М. А. Краеведение: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / М. А. Никонова. — М.: Издательский центр «Академия», 2009 — 192 с.
12. Одаренные дети: сборник методик по выявлению способностей и одаренности детей / ГОУ ДОД Дом детского творчества «На реке Сестре»; Составители Л. Ф. Васильченко, Я. П. Атласова. — СПб.: ДДТ «На реке Сестре», 2014. — 2-е изд. — 39 с.
13. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 №09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. №39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
15. Приказ от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 9 ноября 2018 г. №196.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
17. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

18. Рекомендации по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (Методические рекомендации по работе ЛОК 2020 г. от Роспотребнадзора).
19. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
20. Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
21. Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
22. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» / Буйлова Л.Н. [и др.] // Про ДОД. — 2021. — №2 (32). — С. 4–5.
23. Шакирова, Д. М. Критическое мышление / Д. М. Шакирова. — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019. — Вып. 3. — 146 с. — (Серия «Методология. Технологии. Инновации»).
24. Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного профессионального самоопределения обучающихся: методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций / Д. Ф. Ильясов, О. А. Костенко, А. А. Севрюкова, Н. П. Костина, М. В. Ишмухаметова, Д. А. Ржевская, И. В. Барчук. — Челябинск: ЧИППКРО, 2016 — 48 с.